

Анализ работы Штаба воспитательной работы ШВР за 2025–2026 учебный год МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района

Цель анализа — оценка эффективности воспитательной деятельности, выявление проблемных зон и определение стратегических задач на новый учебный год.

Воспитательная деятельность в 2025–2026 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также Примерной программой воспитания. Особое внимание в отчетном году уделялось реализации мероприятий, приуроченных к Году народов единства.

Целью деятельности Штаба воспитательной работы являлась реализация комплекса мер, направленных на личностное развитие учащихся, формирование их активной жизненной позиции, профилактику асоциального поведения и успешную социальную адаптацию.

Основные задачи на 2025–2026 учебный год:

- создание оптимальных условий для полноценного воспитания учащихся;
- формирование чувства гордости за свою школу и страну, уважения к традициям и культуре народа;
- предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- организация интересного и содержательного досуга учащихся;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В 2025–2026 учебном году в состав Штаба воспитательной работы входили:

- Руководитель ШВР — Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Члены штаба: заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, учитель физической культуры, школьный библиотекарь.

В течение учебного года проведено 9 плановых заседаний ШВР.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения являлась одним из ключевых направлений деятельности ШВР.

Организационные мероприятия:

- Формирование и актуализация банка данных проблемных учащихся и семей;
- Составление социального паспорта школы и классов;
- Организация внеурочной занятости обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- Разработка и реализация комплексных индивидуальных программ развития для обучающихся, состоящих на учете как находящиеся в социально-опасном положении;
- Индивидуальный контроль членами ШВР обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета;
- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 13–17 лет;
- Проведение Единых дней профилактики;

Работа с родителями:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Реализация мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей;

Результаты: Отмечено уменьшение количества случаев нарушений общественного порядка и правонарушений среди учащихся. Возросла заинтересованность родителей в участии в жизни школы.

Спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда ЗОЖ.

Реализованные мероприятия:

- Пропаганда здорового образа жизни на уроках физической культуры;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий: «Веселые старты», спортивные праздники, соревнования, спартакиады;
- Проведение недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Чистое поколение»;
- Просветительская работа библиотеки по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании и употребления алкоголя;
- Организация работы школьного спортивного клуба.

Развитие ученического самоуправления и внеурочной деятельности

Реализованные мероприятия:

- Проведение выборов лидера школьного совета обучающихся;
- Организация работы первичного отделения «Движение Первых»;
- Работа детских общественных объединений: школьный спортивный клуб «Чемпион», школьный театр, кружок ЮИД «Светофор».
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки и секции;

Результаты: Повысилась мотивация учащихся к творческой и спортивной деятельности. Улучшились показатели дисциплины и посещаемости уроков.

Профориентационная работа:

- Совершенствование системы профориентационной работы и дополнительного образования в школе.

Мониторинг и контроль качества воспитательной работы

В течение учебного года осуществлялся системный мониторинг качества воспитательной работы:

- Мониторинг деятельности классных руководителей по итогам полугодий;
- Мониторинг личностных результатов обучающихся 1–10 классов;
- Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся (ежемесячно);
- Мониторинг социальных сетей обучающихся 4–11 классов.
- Оценка эффективности деятельности классных руководителей по организации внеурочной деятельности.

Выводы

Анализ работы Штаба воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ШВР была организована в соответствии с утвержденным планом и охватывала все ключевые направления воспитательной работы.
2. Обеспечен системный подход к профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Реализованы индивидуальные программы работы с учащимися «группы риска».
3. Удалось повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и ученическое самоуправление.
4. Положительная динамика отмечена в уменьшении количества нарушений общественного порядка и правонарушений среди учащихся.

5. Проблемные зоны, требующие внимания:

- Необходимость совершенствования методов профилактики агрессивного поведения;
- Требуется дальнейшего совершенствования система мониторинга качества воспитательной работы.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить реализацию программ военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания с учетом актуальных государственных приоритетов.
2. Усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, совершенствовать индивидуальный подход к учащимся «группы риска».
3. Совершенствовать систему оценки качества воспитательной работы и мониторинга личностных результатов обучающихся.
4. Расширить сеть кружков и секций для максимального охвата учащихся внеурочной деятельностью, особенно детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня для пополнения личных портфолио.
6. Укрепить взаимодействие школы и семьи, школы и социальных партнеров по вопросам воспитания учащихся.
7. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления и сохранению школьных традиций.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Бухтоярова К.И. 