

КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА

«Секреты успешной учёбы»

Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха.

В.А. Сухомлинский

Личностно-ориентированный классный час, направленный на
личные достижения обучающихся в учебе

Цели:

1. Формировать у обучающихся желание улучшить свои учебные достижения.
2. Создать условия для освоения учениками приемов самоанализа и самооценки.
3. Способствовать переживанию у учеников ситуации личного успеха в учебной деятельности.
4. Укреплять уверенность в учебных возможностях учащихся.
5. Формировать у детей нравственную культуру во взаимоотношениях в коллективе сверстников, укреплять в классе дружбу, взаимопомощь, поддержку.

Материалы и оборудование:

- Вырезанные из бумаги: солнце, тучки, полосы с качествами, видами деятельности;
- Видеоматериалы (интервью);
- Результаты проведенного накануне анкетирования (Приложение 1)
- Подготовленные советы успешной учёбы самих детей
- Смарт-доска

Ход классного часа :

1. Организационный момент. Настрой.

Учитель:

Дорогие друзья! Давайте поприветствуем друг друга. Повернитесь, улыбнитесь друг другу. Глубоко вдохните и выдохните вчерашние обиды, неудачи, забудьте о них. Вдохните свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту неба.

Возьмите за руки, стоящих рядом с вами детей. Ощутите теплоту их рук. Присаживайтесь девочки, садитесь мальчики.

2. Вызов.

Сегодня классный час у нас,

Уж больно важный он для вас!

А почему нам так важны наши классные часы?

(Высказывания детей)

Учитель:

В нашем классе было проведено анкетирование. Опрошены 30 человека.

На вопрос «**Считаешь ли ты себя успешным человеком?**»

Ответили: да -10ч, скорее да-5ч, иногда-8ч, нет-0ч

На вопрос «**В каком из перечисленных видов деятельности ты чувствуешь себя наиболее успешным?**» ответили так:

1. Спорт-15ч
2. Творчество-15ч
3. Общение-14ч
4. Труд-13ч
5. Здоровье-12ч
6. Личный рост-11ч
7. Семья-10ч
8. Учебная-7ч

-В каком виде деятельности класс достигает меньших успехов?

-Как вы думаете, почему?

-К чему должны стремиться каждый из вас?

Чтобы добиться высоких результатов или улучшать их, надо знать секреты учёбы.

-Как вы думаете, какова тема нашего классного часа сегодня?

Тема : «Секреты успешной учёбы»

Образованию во все времена уделяется особое внимание.

- Дети, какие пословицы об учении, образовании вы знаете?

Работа со смарт-доской

На доске записаны начала пословиц, нужно вспомнить окончание.

Век живи-век учись

Добро того учить, кто слушает

Знание лучше богатства

Мир освещается солнцем, а человек знанием

Ученье свет, а не ученье-тьма

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

- С чем ассоциируется у вас знание, учение, умение, образование?

А что дает нам свет? (Солнце)

4. Осмысление

Учитель:

- Обозначим знания и умения, условно, солнышком.

Учитель прикрепляет на доску «бумажное» солнышко, у каждого ребёнка лист со своим солнышком. (Приложение 2)

- Чтобы засияло солнце, какие качества ученик должен приложить к своей учебе?

(Прикрепляю лучики к солнцу, при этом называя качества ученика: трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, любознательность, активность, исполнительность, внимательность и т.д. Приложение 4)

- С чем у вас ассоциируется не ученье, тьма (с черными тучами).

- А что мешает ученику в учебе?

(Дети перечисляют: невнимательность, лень, несобранность, забывчивость и т.д. Учитель прикрепляет тучи на солнце).

- А что надо сделать, чтобы снова засияло солнце?

(Бороться с плохими качествами, изменять, исправлять свой характер).

О вредных привычках и необходимости их искоренения вам говорят много и часто и родители, и учителя. А я хочу вам рассказать о полезных привычках, которые зависят от силы воли человека. Это с их помощью мы побеждаем собственную лень, справляемся с нудной работой, получаем знания, добиваемся успехов, поэтому очень важно иметь силу воли. Только тот, кто может управлять собственной волей, но-настоящему свободен!

-Как вы думаете, какой первостепенный секрет успеха в любой деятельности?

Просмотр видеосюжета «Совет Юрия Куклачёва».

-Итак, секрет 1 УМЕНИЕ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ

А зачем ставить цели?

-Какова цель нашего занятия сегодня?

-Цель-создать модель успеха, чтобы улучшить свои учебные достижения.

Как бы вы назвали качество человека, который умеет ставить цели и достигать их? **-Целеустремлённость!**

Практическая работа: Наклейте свой 1 лучик на ваше солнышко

-Хотите узнать ещё один важный секрет успеха в учёбе? Тогда вперёд!

Секрет 2 ПЛАНИРОВАНИЕ

Слово «планирование», скорее всего, не ассоциируется у вас с каким-либо интересным и увлекательным занятием. Но именно планирование может стать вашим верным другом и помощником в учебе. Планирование помогает человеку тратить меньше времени на однообразную и скучную работу. **Смело составляйте свой распорядок дня.**

Какое качества появляется у человека, если он действует согласно своему распорядку дел?

Итак, следующий лучик-организованность, дисциплинированность, трудолюбие, ответственность

-Кто из вас выполняет свой режим дня?

Тебе, конечно, хорошо известна народная мудрость о том, что всех дел не переделать. Действительно, начать выполнение какой-либо работы тебе

мешает мысль о слишком большом ее объеме. Научись в любом деле **выделять главное**, и ты сразу увидишь свои первые достижения. **Пользуйся памятками** в работе. В них помещены важные советы.

Какие вы знаете *секреты успеха на уроке?*

1. **Подготовь все необходимое для урока до звонка.**
2. **На уроке внимательно слушай учителя, не отвлекайся, сосредоточься на главном.**
3. **Поднимай руку, не выкрикивай с места.**
4. **Не болтай с соседом по парте.**
5. **Не списывай.**
6. **Соблюдай правила этикета**
7. **Выключи мобильный телефон.**

Есть ещё один **секрет**, который называется **советы друзей, родителей, учителей**. Нужно ли прислушиваться к ним?

- Дети, мы не раз обращались к правилам, которые помогают, напоминают, направляют учеников, относиться к учебе ответственно. Этот важный секрет успеха.

Давайте вспомним о них.

Сейчас вы сами их вспомните. Разделимся на группы по 4 человека. Задание в группе-расположить советы по порядку, в рифму.

-Прочтите, что у вас получилось:

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Все пиши не отставая,

Слушай не перебивая.

Говорите четко, внятно,

Чтобы все было понятно.

Если хочешь отвечать,

Надо руки поднимать.

На математике считают,

На перемене отдыхают.

Будь прилежным на уроке,

Не болтай: ты не сорока.

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать.

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно руку,

Знай: закончится урок,

Коль услышал ты звонок.

Когда звонок раздался снова –

К уроку будь всегда готовым.

- Дети, какие правила еще не прозвучали?

-Какие советы вы можете дать друг другу?

Выступления детей.

-Что вы делали сейчас?

В этом и заключается ещё один секрет успешной учёбы!

Итак, чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно (и нужно!) обучить этому другого. Выбери человека (друга, подругу, одноклассника, брата, сестру), которому ты будешь помогать в учебе, а если нет такого – смело передавай свои знания маме, папе, бабушке и т.д.

-Чтобы выслушать совет, каким надо быть? **Внимательным!**

А что такое внимательность?

Тренинг: Перед вами таблица (Приложение3)

Учащиеся работают с буквенной таблицей. Из неё выпишите все буквы зелёного цвета и составьте слово. ВНИМАНИЕ (слайд)

А кто знает, что такое внимание? Кто уже понял какой секрет составления таблицы?

Внимание – это сосредоточенность мыслей, зрения и слуха.

-Как вы думаете это важный секрет? Да

-Вывод: Внимание надо тренировать ведь от него зависит успех в учёбе. Я обработаю ваши листы и вложим в своё портфолио.

Физминутка

В понедельник я купался,

(Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал.

(Изображаем рисование.)

В среду долго умывался,

(«Умываемся».)

А в четверг в футбол играл.

(Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал,

(Прыгаем.)

Очень долго танцевал.

(Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье

(Хлопки в ладоши.),

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки,

руки под щеку—засыпают.)

Учитель:

- Кто был внимательным и скажет, что делал мальчик в пятницу?

- А кому в нашем классе удалось достичь более высоких результатов в учебе?

(Дети называют имена детей)

- Почему у этих детей богатый урожай плодов их труда?

(Ученики высказываются)

- Дети, а где еще предоставлены наши личные достижения ?

Ученики представляют свои «портфолио» (папку достижений : наград, грамот, благодарностей).

· - Дети, в каждом учреждении, в т.ч. и в школе, обычно, в фойе есть стенд с фотографиями лучших учеников школы, отличников в учебе. Мне бы очень хотелось, чтобы фотографии и наших учеников заняли свои достойные места. И к этому надо стремиться.

- Сегодня у нас есть возможность «открыть» этот стенд, «Доску почета» нашего класса.

На листах дети заполняют и составляют прогноз на будущее. Ведь если мы планируем свою деятельность, то можем добиться высоких успехов.

Нарисуй на листе бумаге **лесенку, состоящую из ступенек, идущих вверх, и ежедневно поднимайся по этим ступеням**, отмечая свои малейшие успехи. Хочу напомнить: вверх подняться тебе помогут терпение и труд, которые, как известно, все перетрут. И развивай в себе те качества, которые сияют на доске как лучики успеха.

С обратной стороны листа у вас есть таблица **-МОИ первые успехи** (Приложение 6)

Одним из самых важных секретов успешной учебы я считаю **умение замечать собственные успехи и радоваться им**. Конечно, приятно, когда твои успехи отмечает учитель, но не менее важно самому уметь это делать. Иногда в жизни бывает так, что отметка, полученная на уроке, не соответствует затраченным усилиям. Тебя это огорчает, теряется вера в успех... Но мы-то с тобой знаем, что отметка – это вовсе не единственный результат учебы, знания и опыт – вот что действительно пригодится в жизни. Записывай все свои достижения и ставь новые цели.

Рефлексия:

¢ **Классный час мне понравился.**

¢ **Меня заинтересовала тема классного часа. Я хочу знать больше об успехе.**

¢ **Тема классного часа не интересная. Было скучно.**

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверждай себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

-Я верю в твой успех и желаю тебе удачи!

-Обведите тот лучик, о чём бы вы хотели поговорить на следующем нашем классном часе.

Благодарим друг друга за совместную работу, за понимание.

«Карта успешности»

Цель использования. Ученики, которым трудно учиться, могут преуспеть в других видах деятельности. Чтобы поддержать ситуацию успеха, учителя изучают, в каких областях ребенок сам его обнаруживает. *Процедура.* Ребенку предлагается следующая анкета.

1. В каком из перечисленных видов деятельности ты чувствуешь себя наиболее успешным?

- Учебная деятельность.
- Спорт.
- Труд.
- Творчество.
- Здоровье.
- Общение.
- Семья.
- Личный рост.

2. Кто заметил твой успех?

- Друг.
- Учитель.
- Одноклассники.
- Родные.
- Кто-то еще.

3. Считаешь ли ты себя успешным человеком?

- Да.
- Скорее да.
- Иногда.
- Нет.

4. Вспомни и опиши несколькими предложениями свой самый большой успех.

*Мир освещается солнцем,
а человек знанием.*



СТАВЬ ЦЕЛЬ
ПЛАНИРУЙ
СОБЛЮДАЙ РЕЖИМ ДНЯ
СОВЕТЫ
БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН
ОБУЧАЙ ДРУГОГО
ПРОГНОЗ НА БУДУЩЕЕ
ПАМЯТКИ

Секрет успеха в учёбе

М	З	С		У
С	В	М		Н
Е	Л	И	А	И
Е	Н	Л	Ь	Н
Р	Ы	Х	Е	И

1. Выпиши все зелёные буквы. Составь из них слово.

--	--	--	--	--	--	--

2. Выпиши все коричневые буквы. Составь из них слово.

--	--	--	--	--

Догадайся и выполни задание дальше!

трудолюбие
инициативность
решительность
целеустремлённость
ответственность
самовоспитание
уверенность
дисциплинированность
любопытность
активность
исполнительность
внимательность

Некоторые секреты успешной учебы.

Совет первый.

Секрет успешной учебы, о котором сейчас пойдет речь, мне хотелось бы раскрыть первым. Итак, чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно (и нужно!) обучить этому другого. Выбери человека (друга, подругу, одноклассника, брата, сестру), которому ты будешь помогать в учебе, а если нет такого – смело передавай свои знания маме, папе, бабушке и т.д.

Совет второй.

Слово «планирование», скорее всего, не ассоциируется у тебя с каким-либо интересным и увлекательным занятием. Но именно планирование может стать твоим верным другом и помощником в учебе. Планирование помогает человеку тратить меньше времени на однообразную и скучную работу. Смело составляй свой распорядок дня.

Совет третий.

Тебе, конечно, хорошо известна народная мудрость о том, что всех дел не переделать. Действительно, начать выполнение какой-либо работы тебе мешает мысль о слишком большом ее объеме. Научись в любом деле выделять главное, и ты сразу увидишь свои первые достижения.

Одним из самых важных секретов успешной учебы я считаю умение замечать собственные успехи и радоваться им. Конечно, приятно, когда твои успехи отмечает учитель, но не менее важно самому уметь это делать. Иногда в жизни бывает так, что отметка, полученная на уроке, не соответствует затраченным усилиям. Тебя это огорчает, теряется вера в успех... Но мы-то с тобой знаем, что отметка – это вовсе не единственный результат учебы, знания и опыт – вот что действительно пригодится в жизни..

Совет четвертый.

Нарисуй на листе бумаге лесенку, состоящую из ступенек, идущих вверх, и ежедневно поднимайся по этим ступеням, отмечая свои малейшие успехи. Хочу напомнить: вверх подняться тебе помогут терпение и труд, которые, как известно, все перетрут.

Совет пятый.

О вредных привычках и необходимости их искоренения тебе говорят много и часто и родители, и учителя. А я хочу тебе рассказать о полезных привычках, которые зависят от силы воли человека. Это с их помощью мы побеждаем собственную лень, справляемся с нудной работой, получаем знания, добиваемся успехов, поэтому очень важно иметь силу воли. Запомни! Только тот, кто может управлять собственной волей, но-настоящему свободен!

Секреты успешной домашней работы.

К сожалению, нет школы, в которой не задают домашнее задание. А поскольку домашнюю работу делать нужно, давай вместе подумаем, как организовать твой самостоятельный труд, чтобы он отнимал у тебя меньше времени и сил. Ты, наверное, прекрасно знаешь, какой предмет вызывает у тебя затруднения при выполнении домашнего задания, а какой дается легко и с удовольствием. Может быть, при выполнении каких-то заданий тебе нужна помощь взрослых? Попробуй определить, какие предметы для тебя трудные, а какие-легкие.

После того, как ты определишься, действуй по следующему плану:

1. Усилием воли усади себя за письменный стол.

Распредели время и следи за его расходом

Чередуй выполнение «трудных», «легких», письменных и устных заданий.

Сделай короткий перерыв.

Закончив домашнюю работу, внимательно собери все необходимое в портфель.

Обязательно отдохни!

Секреты успеха на уроке.

Подготовь все необходимое для урока до звонка.

На уроке внимательно слушай учителя, не отвлекайся, сосредоточься на главном.

Поднимай руку, не выкрикивай с места.

Не болтай с соседом по парте.

Не списывай.

Соблюдай правила этикета

Выключи мобильный телефон.

Вообще, я хочу еще раз тебе напомнить:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверждай себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Я верю в твой успех и желаю тебе удачи!

